

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ)**

Рабочая программа профессионального модуля УП 01.01 Выполнение каменных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №342 от «18» мая 2022 года (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Ефимов Анатолий Николаевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
2	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
3	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
4	<b>УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
5	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**ПМ.01** «Выполнение каменных работ».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности/профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение каменных работ», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: **ПМ.01** «Выполнение каменных работ», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</li><li>– производства общих каменных работ различной сложности;</li><li>– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;</li><li>– выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li><li>– Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</li><li>– Контроль качества каменных работ;</li><li>– Выполнения ремонта каменных конструкций.</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;</li><li>– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li><li>– подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li><li>– читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li><li>– применять технологии выполнения каменных работ;</li><li>– применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li><li>– применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li><li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li><li>– рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;</li><li>– выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</li><li>– контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li><li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li><li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе</li></ul>

	пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные этапы при производстве каменных работ;</li> <li>– виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>– виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</li> <li>– правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>– технологии выполнения каменных работ;</li> <li>– технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>– технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li> <li>– правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>– методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</li> <li>– безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме \_432 часа (ов).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенций:**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.

**Личностные результаты:**

<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

<b>Мероприятие из календарного плана колледжа</b>	<b>Воспитательное мероприятие дисциплины</b>	<b>Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие</b>	<b>ЛР как педагогический результат мероприятия</b>

Введение профессию (специальность)	в	Открытый урок «Чтобы под ногами не мешалось»	Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	ЛР 13 – ЛР 15
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».		Работа в разных климатических условиях	Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности	ЛР 16
Мероприятия ко Дню русской науки		От простого к сложному «Коротко и ясно»	Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	ЛР 17
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам		Олимпиада «Что я знаю и что могу узнать»	Тема 5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	ЛР 16

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
1	2	4	5	6
ПК 1.1-1.7	Ознакомление с оборудованием каменной мастерской, проведение инструктажей по охране труда при производстве учебных занятий. Выполнения типовых рабочих операций, применяемых при подготовке к выполнению каменных работ (разметка ,учебного места , организации рабочего места,) Установка подмостей и лесов Выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по цепной системе перевязки швов. Выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по многорядной системе перевязки швов. Выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по	МДК.01.01 Технология каменных работ УП. 01.01 Учебная практика	1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	<b>6</b>
			2. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке	<b>24</b>
			3.Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	<b>24</b>
			4. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки	<b>28</b>
			5. Выполнение кладки столбов	<b>24</b>
			6. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	<b>24</b>
			7. Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки.	<b>28</b>
			8. Выполнение армированной	<b>24</b>

трехрядной системе перевязки швов Кладка столбов разного сечения по трехрядной системе перевязки швов	кладки столбов и простенков.	
	9. Выполнение кладки перемычек	24
	10. Выполнение кладки арок из кирпича.	28
	11. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.	24
	12. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	24
	13. Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит.	24
	14. Выполнение бутовой кладки фундаментов способом	24
	15. Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).	24
	16. Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.	24
	17. Выполнение декоративной кладки.	24
18. Выполнение кладки стен с архитектурными деталями	24	
<b>всего</b>		<b>432</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, мастерская каменных работ оснащены оборудованием: рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся, мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки), камнерез, кирпич белый силикатный, кирпич облицовочный, ящики для раствора, растворомешалка, набор инструмента каменщика, образцы материалов для каменной кладки.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **4.2.1. Основные источники:**

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2022. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2022. – 368 с.

##### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>
<p style="text-align: center;">ПК 1.2</p> <p>Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>

<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из натурального камня</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>
<p>ПК 1.5</p> <p>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики</p>

	геодезического контроля кладки и монтажа	
ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики

### Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	демонстрирует понимание ситуаций, стремится предложить их решение. прогнозирует риски и преимущества тех или иных профессиональных решений, ориентируется на этот прогноз в ситуациях принятия решений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в	рациональность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

профессиональной деятельности	задач	учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	эффективность общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса; активность включения в коллективную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	стремится к осознанию целей, задач исполнения воинской обязанности обнаруживает уверенное знание целей, задач исполнения воинской обязанности, ее содержания, основных положений Общевоинских Уставов и готовность к их практическому применению. демонстрирует понимание важности и значимости исполнения воинской обязанности в современных условиях, ее содержания, правовых основ военной службы и степени ответственности за уклонение от конституционного долга гражданина РФ	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ЛР13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР14</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 16</b> . Способный искать и находить	Участие в мероприятии календарного плана	Педагогическое наблюдение

<p>необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p>воспитательной работы</p>	
<p><b>ЛР 17</b> Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа учебной практики УП.02 Выполнение арматурных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №342 от «18» мая 2022 года (зарегистрировано в Минюсте 10 июня 2022 года № 68835).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Абакумов Александр Валерьевич, преподаватель

Ефимов Анатолий Николаевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение арматурных работ ПМ.02 Выполнение арматурных работ.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» является освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение арматурных работ т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.02 Выполнение арматурных работ предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ. Изготовления арматурных конструкций. Армирования железобетонных конструкций различной сложности. Контроля качества арматурных работ.
уметь	Выбирать материалы для арматурных работ. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Выполнять подсчет объемов арматурных работ. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ. Соблюдать правила безопасности работ. Выполнять сборку арматурных изделий. Выполнять вязку арматуры ручным инструментом. Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом. Выполнять сварку соединений арматурных изделий. Соблюдать правила безопасности работ. Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий. Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней Соблюдать правила безопасности работ. Выполнять проверку качества арматурной стали. Проверять качество сварных соединений.

	<p>Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.  Выполнять выверку установленной арматуры.  Определять и устранять дефекты армирования конструкций.  Читать рабочие чертежи.  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи.  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовывать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  Описывать значимость своей профессии.  Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>
<p>знать</p>	<p>Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.  Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.  Правила и способы подготовки арматурной стали.  Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.  Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.  Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.  Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.  Правила подсчета объемов арматурных работ.  Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.  Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.  Приемы сборки арматурных изделий.</p>

	<p>Приемы вязки арматурных изделий.  Виды и способы контактно-стыковой сварки.  Оборудование для контактно-стыковой сварки.  Технологию контактно-стыковой сварки.  Правила безопасности работ.  Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.  Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.  Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.  Оборудование для предварительного натяжения арматуры.  Правила безопасности работ.  Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.  Правила приемки работ.  Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.  Правила чтения чертежей.  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Принципы бережливого производства;  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение арматурных работ, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.

### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

<b>Мероприятие из календарного плана колледжа</b>	<b>Воспитательное мероприятие дисциплины</b>	<b>Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие</b>	<b>ЛР как педагогический результат мероприятия</b>
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Работа в разных климатических условиях	Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности	ЛР 16
Подготовка и участие в региональном Чемпионате	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Учебная практика	ЛР 17

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение арматурных работ	Рационально организовывать рабочее место; Разделка арматурных выпусков. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках. Выполнение операций по гнутью арматурной	<b>МДК 02.01. Технология арматурных работ</b>	Организация рабочего места.	<b>6</b>
			Разделка арматурных выпусков	<b>6</b>
			Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций.	<b>6</b>
			Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах.	<b>6</b>
			Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	<b>6</b>
			Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех	<b>6</b>

<p>стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. Крепление арматуры способом ручной вязки.</p> <p>Укрупнительная сборка армированных конструкций.</p> <p>Вязка арматуры при помощи ручных инструментов.</p> <p>Вязка арматуры с помощью пистолета для вязки арматуры.</p> <p>Вязка арматуры при помощи ручного станка для гибки арматуры.</p> <p>Вязка конструкций сетки.</p> <p>Установка и крепление простейших закладных деталей.</p> <p>Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.</p>		Крепление арматуры способом ручной вязки.	<b>12</b>
		Укрупнительная сборка армированных конструкций	<b>12</b>
		Вязка арматуры при помощи ручных инструментов.	<b>12</b>
		Вязка арматуры с помощью пистолета для вязки арматуры	<b>12</b>
		Вязка арматуры при помощи ручного станка для гибки арматуры.	<b>12</b>
		Вязка конструкций сетки.	<b>12</b>
		Установка и крепление простейших закладных деталей.	<b>12</b>
		Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.	<b>6</b>
		Выберка положения установленных арматурных стержней уровнем.	<b>6</b>

	Выверка положения установленных арматурных стержней уровнем. Обнаружение дефектов армирования. Приемка		Обнаружение дефектов армирования	<b>6</b>
			Приемка смонтированного арматурного каркаса	<b>6</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

мастерская «Арматурные работы» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя; средствами обучения: компьютер с подключением к сети Internet (1), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (1), пакет офисных программ (1); мультимедиа проектор (1), плакаты и образцы строительных материалов (10); экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы (15), образцы ручного инструмента арматурщика, бетонщика, макеты вязки арматуры, закрепления опалубки.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Выполнение арматурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Н.Гревцева. - М. : Издательский центр "Академия", 2022. - 240 с.
2. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2022. – 304 с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов машин и механизмов для арматурных работ. Владение установленной технической документацией. Чтение рабочих чертежей и составление эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Транспортировка и складирование арматуры и арматурных изделий. Соблюдение технологической последовательности выполнения технологических операций Соблюдение безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.	Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Соблюдение технологической последовательности сборки арматурных изделий. Соблюдение технологической последовательности вязки арматурных изделий. Соблюдение технологической последовательности сварки соединений арматурных изделий.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Соблюдение технологической последовательности сборки арматурных изделий различной сложности. Разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Установка и монтаж различных видов арматурных изделий.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ.	Контроль качества арматурной стали. Контроль качества сварных соединений. Контроль качества выверки установленной арматуры. Соблюдение безопасных условий труда. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

### Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

### Личностные результаты

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение